



ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

Специалност: **АНГЛИЙСКИ ЕЗИК И МЕТОДИКА (специалисти)**

ОКС „Магистър“ – задочно обучение

Държавният изпит представлява писмен изпит по английски език с продължителност 4 астрономични часа и се състои от две части:

А. Практическа част:

Практическата част включва тестови формат с компоненти- четене с разбиране, граматичен и лексикален тест и съчинение в обем до 300 думи според учебното съдържание на система Destinations C1-C2

Б. Развиване на един теоретичен въпрос от зададения конспект.

Окончателната оценка е средноаритметична от всички компоненти.

КОНСПЕКТ ПО МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

1. Levels of learning and levels of competence according to the Common European Framework. International standards and certification.
2. Traditional and innovative methods and approaches to teaching a foreign language.
3. National curriculum, syllabus, and approved sets of educational materials in Bulgaria.
4. Motivating Students.
5. Classroom management in a language class.
6. Lesson planning and preparation.
7. Teaching Vocabulary.
8. Teaching Grammar.
9. Teaching Listening.
10. Teaching Speaking and Pronunciation.
11. Teaching Reading.
12. Teaching Writing.
13. Teaching integrated skills.
14. Teaching English for specific purposes.
15. Testing and Evaluation.
16. Характерни особености на възрастта в РЧЕО.
17. Постижими знания и умения в РЧЕО.



Въпроси 1 до 15 вкл. се представят на английски език. Въпроси 16 и 17 се представят на български език.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Тодор Шопов, *Чуждоезиковата методика*, изд. СУ, 2002

Тодор Шопов и Екатерина Софрониева, *Изследвания в обучението по съвременни езици*, изд. СУ, 2014

Павлина Стефанова, *Чуждоезиково обучение. Учене, преподаване, оценяване*. Изд. Сиела, 2007

Павлина Стефанова, *Методика на обучението по съвременни езици*, изд. НБУ, 2015

Чуждоезиковото обучение днес, юбилеен сборник по повод 65-годишнина на проф. Павлина Стефанова, изд. НБУ, 2013

Diane Larsen-Freeman, *Techniques and Principles in Language Teaching*, Third Edition, Oxford University Press, 2011

Jack Richards & Theodore Rodgers, *Approaches and Methods in Language Teaching*, Third Edition, Cambridge University Press, 2014

Jeremy Harmer, *How To Teach English*, Longman, 2010

Penny Ur, *A Course in English Language Teaching*, Second Edition, Cambridge University Press, 2012

Scott Thornbury, *An A-Z of ELT*, Macmillan, 2006

Adrian Underhill, *Sound Foundations*, Macmillan, 2005

Scott Thornbury, *Uncovering Grammar*, Macmillan, 2005

David Seymour and Maria Popova, *700 Classroom Activities*, Macmillan, 2003

Michael Swan, *Practical English Usage*, Oxford University Press, 2005

Димитър Спасов, *The Verb in the Structure of English*, изд. СУ, 2001

Tony Wagner, *The Global Achievement Gap: Why Even Our Best Schools Don't Teach the New Survival Skills Our Children Need--And What We Can Do About It*, Basic Books, 2010

Tony Wagner, *Creating Innovators: The Making of Young People Who Will Change the World*, Scribner, 2012