



КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

ОНС „ДОКТОР“ *ГЕРМАНСКИ ЕЗИЦИ: АНГЛИЙСКИ ЕЗИК*

Професионално направление: 2.1. ФИЛОЛОГИЯ

Научна област: *ГЕРМАНСКИ ЕЗИЦИ: АНГЛИЙСКИ ЕЗИК*

Докторската програма „*Германски езици: английски език*“ при катедра „Английска филология“ при Филологически факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“ осигурява 3-тата степен на висше образование и повишава образователната и научноизследователската квалификация на постъпващите докторанти. Обучението е с продължителност до 3 г. в редовна и самостоятелна форма на обучение и до 4 г. в задочна форма и приключва със защита на докторска дисертация. Завършилите получават образователната и научна степен „Доктор“.

I. ЦЕЛИ НА ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА

1. Подготвя висококвалифицирани научни, изследователски и преподавателски кадри с опит в експерименталната дейност в областта на английския език и езикознанието, в която е докторската програма.

2. Задълбочава фундаменталната и професионалната компетентност за научноизследователска, практико-приложна и преподавателска дейност в сферата на съвременните теоретични школи в лингвистичната наука.

3. Формира съвременни научно-теоретични и практико-приложни знания, умения и компетентности за самостоятелна научноизследователска и преподавателска дейност, за работа в екип, за прилагане на иновационни и технологични постижения в областта на специалността „Германски езици: английски език“.

4. Изгражда методологически опит в анализиране на резултатите от научното изследване в избраната научна специалност и в прилагането на този опит на работното място в съответната учебна институция.

5. Усъвършенства езиковата подготовка по избрания чужд език във връзка с използването му в професионалната дейност на докторанта.

II. ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО В ДОКТОРАНТУРАТА ПО „*ГЕРМАНСКИ ЕЗИЦИ: АНГЛИЙСКИ ЕЗИК*“

– задълбочаване на знанията, свързани със съвременните теоретични и методологически принципи на изследване в областта на английския език и езикознанието;

– овладяване и ползване на научна терминология, характерна за научната област;

– формиране на умения за ориентиране и анализиране на приоритетните теоретични и практически проблеми в научната област;

– придобиване на компетентности и умения за определяне на методиката и организацията на научното изследване в процеса на самостоятелната изследователска дейност;

– формиране на професионални умения за самостоятелна преподавателска дейност;



- мотивиране и готовност за участие в национални, международни и регионални конкурси и проекти;
- изграждане на опит при планирането и организирането на научното изследване и при представяне на резултатите от него в научни форуми.

III. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Докторантът се обучава в катедрата по „Английска филология“ на ПУ „Паисий Хилендарски“ (Филологически факултет) по индивидуален учебен план, съобразен с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ и с регламентирания в него стандарт за обучение на докторанти.

IV. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ

1. Област и обхват на знанията:

- знания, свързани с методологията на научното изследване в областта на „Германски езици: английски език“;
- знания за съвременни методи, методики и технологии и тяхното приложение при изследване на езиковедски проблеми в съществуващите традиционни и съвременни теоритични направления в областта на докторската програма.
- специализирани и систематизирани знания за извършване на критичен анализ и за синтезиране на нови идеи;
- в процеса на научното изследване представя знания и разбиране на най-високо равнище не само в конкретната научна област и направление, но и в близки научни области.

2. Област и обхват на уменията:

- подбира, открива и проучва езиковедски източници, свързани с изследователския проблем; бързо намира, извлича, синтезира и оценява необходимата информация от различни източници;
- събира, анализира, класифицира и систематизира информация в определена последователност и логика;
- аргументирано и обосновано с доказателства анализира и защитава тези, свързани с научната област „Германски езици: английски език“;
- търси иновативни решения чрез комбиниране на различни стратегии и технологии; подобрява стандартните модели и подходи;
- аналитично и критично оценява собствените експериментални резултати, свързани с установяване на определени закономерности при изследване на явленията в област езикознание;
- организира и планира собствената си научна дейност с оглед на редица критерии като време, точност на обекта на изследване, яснота на целите и задачите, конкретност на изградените хипотези, излагане на подходящи аргументи, открояване на евристичния фокус, овладяване на техниката за провеждане на академичен дебат с авторитетни учени и изследвания и пр.).

3. Област и обхват на компетентностите.

3.1. Личностни компетентности:

- създава и интерпретира нови знания, резултат от собствени изследвания или от друга научна дейност;



- притежава способност за самооценка на постиженията от изследователския труд, самостоятелност и отговорност;
- при обосноваване на научната истина се ръководи от академичната научна етика при интерпретиране както на собствени, така и на вече проучени гледни точки;
- използва научен език и стил, характеризиращи се с точност на научната терминология, яснота и логическа последователност при изложение на фактите и резултатите.

3.2. Комуникативни и социални компетентности:

- има изграден стил на научно общуване (в разговори, при консултации и дебати, за защита на научни позиции, работа в екип и пр.);
- показва капацитет за систематично придобиване и разбиране на значителен обем знания от най-съвременните научни постижения или от научната област „Германски езици: Английски език“ и професионалната практика;
- пълноценно общува на български език и на някой/някои от най-разпространените европейски езици.

3.3. Професионални компетентности:

- има готовност за самостоятелна научноизследователска, експериментална и практико-приложна дейност;
- идентифицира ресурси и възможности за научни изследвания и проектна дейност; аргументирано взема решения и адаптира проектния дизайн към непредвидено възникващи обстоятелства;
- демонстрира общи способности да концептуализира, проектира и изпълнява проекти за генериране на нови знания, прилагане или разбиране на най-модерните достижения;
- осигурява трансфер на собствените резултати при решаване на други проблеми от дадената научна област;
- ясно формулира нови проблеми – както теоретични, така и практически.

V. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНА СТЕПЕН "ДОКТОР"

Образователната и научна степен „Доктор“ се придобива след:

- успешно изпълнение на всички етапи от индивидуалния план на докторанта;
- успешна защита на дисертационния труд.

VI. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Докторантът е подготвен за самостоятелни научни изследвания и за иновационна научно-преподавателска дейност във висшите училища, в научноизследователските институции, в училище и др.

VIII. ФОРМИРАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ:

Завършилият докторската програма ще може:

- да участва в различни форми на продължаващо обучение (постдокторантски програми за повишаване на професионалната квалификация и опит по научната специалност и в професионалната област);
- да участва в хабилитационни процедури и процедури за изграждане на научна степен.